

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	1стр. из 22

Кафедра «Акушерства и гинекологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Акушерство и гинекология»

Образовательная программа 6B10117 - «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1 Код дисциплины: AG 4319	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2 Название дисциплины: Акушерство и гинекология	1.7	Курс: 4	
1.3 Пререквизиты: Общая патология	1.8	Семестр: 8	
1.4 Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4	
1.5 Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК	
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Формирование знаний по основам организации акушерской помощи населению; физиология беременности и родов, общие принципы обследования и особенности ведения беременности; Профилактика стоматологических заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Оказание неотложной помощи беременным роженицам, родильницам. Критические сроки и осложненное течение беременности. Диагностика и принципы лечения гинекологических заболеваний. Тесты функциональной диагностики. Скрининг-методы. Совместное наблюдение беременной врачем-стоматологом и гинекологом. Основы коммуникации при общении с пациентами.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1 Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая	
3.2 Письменный	3.6	Эссе	
3.3 Устный	3.7	Проект	
3.4 Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)	
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике осложнений во время беременности и послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации при стоматологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
1 РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, родильниц и гинекологических больных.		
2 РО	Анализирует закономерности роста и развития, строения женского организма вне и в период беременности, послеродовом периоде в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.		
3 РО	Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами,		

<p>ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)</p>	<p>2стр. из 22</p>

	их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий.					
4 РО	Обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных.					
5 РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
6 РО	Проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1РО	РО2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний				
	2РО					
	3РО	РО3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий				
	4РО	РО4 Обеспечивать эффективный пациент –центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний				
	5РО 6РО	РО7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефону и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>					
6.2	Количест- во часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Емтихан
		8	32	12	56	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru			
2.	Жолымбекова Ляйля Даuletбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru			

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	3стр. из 22

3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru
8. Тематический план				
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	Ро дис- ципл ины	Кол- во часов
1.	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Регионализация.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Регионализация.	РО 1 РО 2 РО 4	1
	Практическое занятие. Оплодотворение и развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 1 РО 2 РО 4	3
	СРОП/СРО Современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. УЗИ плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода.	РО 1 РО 2 РО 4	1/5
2.	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 1 РО 2 РО 3	1

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	4стр. из 22

при беременно сти.					
	Практичес кое занятие. Диагностика беременно сти.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационн ых задач.
	СРОП/ СРО Антенаталь ный уход.	Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	РО 2 РО 3	1/6	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуаци онных задач
3	Лекция. Физиологич еские роды. Эффективн ые перинатальн ые технологии.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов. Эффективные перинатальные технологии.	РО 2 РО 3 РО 5	1	Отработка практически х навыков Защита доклада
	Практичес кое занятие. Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство »	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 1 РО 3 РО 5	3	Обзорная Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационн ых задач.
	СРОП/СР О Физиологи я и патология послеродов ого периода.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Определение послеродовых гнойно-септических	РО 5 РО 6	1/6	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуаци онных задач

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	5стр. из 22

		заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.				
4	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 1 РО 3 РО 6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 4 РО 5	3	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/ СРО Хроническая артериальная гипертензия у беременных .	Диагностика, лечение, особенности ведения беременности и родов при хронической артериальной гипертензии у беременных.	РО 1 РО 3 РО 5	1/6	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада
5	Лекция Акушерские кровотечения.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 1 РО 3 РО 6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практичес	Роль инфекционного	РО 2	3	Работа в	Чековые

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	бстр. из 22

кое занятие. Невынашивание беременности. Переношенная беременность. СРОП/ СРО Многоплодная беременность. Рубежный контроль 1.	фактора, эндокринопатии, антифосфолипидного синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах.	РО 3	РО 4	малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач	
		РО 4	РО 5			
		РО 6	2/5			
6	Лекция Методы обследования гинекологических больных.	Общие и специальные методы гинекологического обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
			РО 3	РО 4		
			РО 4	3		
Практическое занятие. Регуляция менструального цикла. Нормальный менструальный цикл.	Звенья регуляции репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Уровни регуляции менструального цикла. Нормальный менструальный цикл. Яичниковый цикл. Овуляция. Маточный цикл.	РО 2 РО 4	3	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач	
СРОП/ СРО Нарушения менструаль	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика нарушений	РО 2 РО 3	1/6	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	7стр. из 22

	ного цикла.	менструального цикла.			Письменный ответ	Оценка письменного ответа
7.	Лекция Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 5 РО 6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Миома матки.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения миомы матки.	РО 5 РО 6	3	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения эндометриоза.	РО 5 РО 6	1/6	Отработка практических навыков	Оценка отработки практических навыков
8	Лекция «Острый живот» в гинекологии	Определение, классификация, диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	РО 2 РО 3 РО 5	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Внематочная беременность.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика внематочной беременности.	РО 1 РО 3 РО 5	3	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Пороки	Причины, диагностика, виды, лечение и пороков профилактика	РО 1 РО 3 РО 4	1/6	Отработка практических навыков	Оценка практических навыков

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	8стр. из 22

9	развития половых органов.	гениталий.				Защита доклада	Оценка защиты доклада
	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика женского бесплодия.	РО 2 РО 3 РО 5	4	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач	
10	СРОП/СР О Бесплодный брак.	Причины, алгоритм обследования бесплодных пар. Вспомогательные репродуктивные технологии.	РО 2 РО 3	1/5	Отработка практических навыков Защита доклада	Оценка практических навыков Оценка защиты доклада	
	Практическое занятие. Охрана репродуктивного здоровья. Вопросы планирования семьи.	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Контрацепция.	РО 1 РО 2 РО 5	4	Работа в малых группах. Устный опрос Решение ситуационных задач.	Чековые листы оценки: устный опрос, решение ситуационных задач	
	СРОП/СР О Современные методы контрацепции	Классификация, преимущества и недостатки современных методов контрацепции. Механизм действия. Индекс Перля.	РО 2 РО 3 РО 6	2/5	Отработка практических навыков	Оценка выполнения практических навыков	
	Рубежный контроль 2				Письменный ответ	Оценка письменного ответа	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				12 ч			

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	9стр. из 22

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь.
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационных задач, устный опрос
9.3	СРОП/СРО	Защита доклада, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ
10.	Критерии оценивания	
10.1	Критери и оценивания результатов обучения дисциплины	
1РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с требуемой точностью и полнотой, может применять базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, не всегда может применять базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не полностью демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
2РО	Анализирует закономерности роста и развития, строения женского организма вне и в период беременности, послеродовом периоде в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	В полном объеме анализирует закономерности роста и развития, строения женского организма вне и в период беременности, послеродовом периоде в норме и в патологии, для понимания механизмов развития

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	10стр. из 22

	Хорошо	<p>стоматологических заболеваний. Использует литературу из научных баз данных.</p>
	Удовлетворительно	<p>Не в полном объеме анализирует закономерности роста и развития, строения женского организма вне и в период беременности, послеродовом периоде в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Частично анализирует закономерности роста и развития, строения женского организма вне и в период беременности, послеродовом периоде в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний. Допускает значительные ошибки.</p>
	ЗРО	<p>Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
Оценка		Критерии оценки
Отлично		<p>В полном объеме демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий. Использует литературу из научных баз данных.</p>
Хорошо		<p>Не в полном объеме демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</p>
Удовлетворительно		<p>Частично демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	11стр. из 22

		эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий. Допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Не демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с беременными и гинекологическими пациентами, их семьями и медицинскими работниками службы родовспоможения, в том числе с использованием информационных технологий. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
4РО	Обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных.	Оценка
		Отлично Полностью обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных. Использует литературу из научных баз данных.
		Хорошо Не в полном объеме обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
		Удовлетворительно Частично обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных. Допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Не обеспечивает эффективный пациент – центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний у беременных, родильниц, гинекологических больных. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	12стр. из 22

5 РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Отлично</td><td>Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Хорошо</td><td>Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Удовлетворительно</td><td>Частично применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Неудовлетворительно</td><td>Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не проявляет способности к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.</td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Частично применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.	Неудовлетворительно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не проявляет способности к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.										
Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.										
Удовлетворительно	Частично применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.										
Неудовлетворительно	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Не проявляет способности к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.										
6 РО	Проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы.										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Оценка</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Критерии оценки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Отлично</td><td>В полном объеме проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Хорошо</td><td>Не всегда проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Удовлетворительно</td><td>Частично проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает принципиальные</td></tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Отлично	В полном объеме проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Не всегда проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворительно	Частично проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает принципиальные		
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	В полном объеме проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу из научных баз данных.										
Хорошо	Не всегда проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.										
Удовлетворительно	Частично проводит просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает принципиальные										

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	13стр. из 22

		ошибки.	
		Неудовлетворительно Не умеет проводить просветительскую и профилактическую работу с беременными и гинекологическими пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их репродуктивного здоровья и динамическое наблюдение за ними, используя медицинские информационные системы. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.	
10.2 Критерии оценок			
		Чек лист для практического занятия	
	Устный опрос.		
	Форма контроля	Оценка	
	Устный опрос	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Критерии оценки - Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин
		Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
		Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
Решение ситуационных задач.			

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	14стр. из 22

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
Хорошо	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя	
Удовлетворительно	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия -Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
Чек лист для СРОП/СРО			
Прием практических навыков	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.	
Хорошо	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований. - В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности	
Удовлетворительно	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки	

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	15стр. из 22

С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) Неудовлетвори тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	и неточности. -Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.
---	--

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень	Пре- вос- ходно	Прием лемо	Требу- ет коррек- ции	Непр ием- лемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0	0
9.	Бегłość (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиата, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0	0

Промежуточная аттестация

Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:	
Оценка	Критерии

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	16стр. из 22

Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO
--	--

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	17стр. из 22

Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - әл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585</p> <p>14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	18стр. из 22

	<p>Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар.</p> <p>Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464</p> <p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</p> <p>19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</p> <p>20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</p> <p>21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</p> <p>22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</p> <p>23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</p> <p>24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</p> <p>25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</p> <p>26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</p> <p>27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</p> <p>28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</p> <p>29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шүғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</p> <p>30.Дарибай Ж.Ж.Жұктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</p> <p>31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству /</p>
--	---

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	19стр. из 22

<p>Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p>	<p>Литература</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8.Жұктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оку құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оку құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 12.Мамедалиева Н. М.Жұктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оку құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015 22.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оку құралы -
---	--

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	20стр. из 22

<p>Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>23.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет</p> <p>Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оку құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУФыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>25.Акушерство; рук.к практик.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 р.</p> <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 р. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scottt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оку-әдістемеліккүрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, Г. А. Антонова ; - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев.-Алматы:Эверо, 2016.-160 с.</p> <p>Акушерия.Тәжірибелі қсабақтарға арналған нұсқаулық: окуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.</p> <p>6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023</p> <p>7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Қарібаева -Алматы 2023- 272 б.</p> <p>8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Қарібаева -М: 2025- 288 с.</p> <p>9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013</p> <p>11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p>

12. Политика дисциплины

- При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.
- Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.
- Соблюдать меры техники безопасности.
- Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	21стр. из 22

кафедре

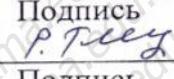
5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.
6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии https://www.ukma.kz/tu/	<p>Политика выставления оценок</p> <p>1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н».</p> <p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</p> <p>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.</p> <p>7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.</p> <p>8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.</p>
--	--

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	22стр. из 22

9. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.
10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записи преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.
11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.
12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.
13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о. заведующей кафедрой, к.м.н., Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП «Стоматология» Кенбаева Л.О.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующей кафедрой	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК ОП	Подпись